

Prof.ssa. FALCHI

## PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

### CLASSE 2<sup>a</sup> D

Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

Testo in adozione: Amerini, Zanette, Tincati, Dell'Acqua, Limes, Pearson, voll. 1 e 2.

Dal volume 1.

Unità 5: L'Italia e Roma dalle origini al III secolo a.C.

- Capitolo 15 relativamente agli Etruschi;
- Capitolo 16: Roma dalle origini alla repubblica;
- Capitolo 17: L'egemonia sul Lazio e i conflitti interni;
- Capitolo 18: Il dominio romano sulla penisola;
- 

Unità 6: La repubblica e il suo impero.

- Capitolo 19: le Guerre puniche;
- Capitolo 20: Le conquiste e le trasformazioni di Roma
- Capitolo 21: La crisi della repubblica.

Dal volume 2.

Unità 1. Dalla repubblica all'impero.

- Cap.1. La notte della repubblica: L'età di Cesare.
- Cap. 2. Il principato di Augusto;

Unità 2. Il grande impero multinazionale:

- Capitolo 6. La cultura, la religione, il cristianesimo.

Unità 3. L'impeto tardoantico.

- Capitolo 7: Crisi e trasformazioni. La crisi del III secolo e Diocleziano;
- Capitolo 8: Costantino e la fondazione dell'impero cristiano; (Costantino e l'impero tardoantico; Costantino, l'impero e la Chiesa; L'età di Teodosio.
- Capitolo 9. La fine dell'Impero d'Occidente. LEGGERE: Romani e Germani. STUDIARE: Come muore un impero.

Unità 4: Dopo la caduta: Occidente e Oriente.

- Capitolo 10. L'Europa romano-germanica. Limitatamente a Clodoveo e la conversione dei franchi, l'espansione dei franchi; gli ostrogoti.
- Capitolo 11. Limitatamente al capitolo 2 " Il sogno di Giustiniano": la riforma del corpus Iuris Civilis, la riconquista dell'Occidente e la Guerra Greco – gotica.

Macomer, 5 maggio 2021

Firma degli Studenti

Firma del Docente

LICEO SCIENTIFICO, LICEO SCIENTIFICO Opz. Scienze applicate,  
CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-sociale  
"Galileo Galilei"

## PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE NATURALI

Anno scolastico 2020/2021

Insegnante: Prof.ssa Consuelo Manca

Classe: 2 D Corso di Scienze Umane

### **La chimica della vita**

L'acqua e le sue proprietà

Le biomolecole: caratteristiche generali

I carboidrati

I lipidi

Le proteine

Gli acidi nucleici

### **La cellula**

La cellula procariote

La cellula eucariote animale

La cellula eucariote vegetale

### **Istologia e Corpo Umano**

Tessuto epiteliale

Tessuto connettivo

Tessuto muscolare

Tessuto nervoso. La pelle.

Sistema scheletrico.

Scheletro assile e appendicolare. Osso compatto e osso compatto

Patologie a carico del sistema scheletrico.

Apparato cardiovascolare: anatomia.

Il cuore, circolazione sistemica e circolazione polmonare.

Elementi figurati del sangue.

Disturbi e patologie del sistema cardiovascolare.

Apparato digerente: anatomia e fisiologia

Digestione gastrica

Digestione enterica. Fegato, pancreas.

Alimentazione bilanciata. I disturbi dell'alimentazione.

Sistema respiratorio: anatomia e fisiologia.

Disturbi del sistema respiratorio.

Sistema nervoso: SNC e SNP.

I neuroni, le cellule gliali. Gli archi riflessi.

Il sistema nervoso centrale: trasmissione dell'impulso nervoso.

Le sinapsi. I neurotrasmettitori.

Le sostanze psicotrope.

Disturbi del sistema nervoso.

L'insegnante

Liceo G.Galilei – Macomer

a.s. 2020/21

Programma svolto

Disciplina: Italiano

Classe: II D

Docente: prof. A. Cossu

### Grammatica

Le nove parti del discorso. La coniugazione completa dei verbi ausiliari e degli altri verbi (attivo e passivo)  
Gli usi e i valori del si.

### Sintassi

Concetti di proposizione e periodo. Analisi logica: soggetto e predicato, complemento oggetto, di termine, di specificazione, vocativo, predicativo dell'oggetto e del soggetto, di modo, mezzo, compagnia, unione, abbondanza e privazione, partitivo, di paragone, di fine, di causa, di argomento, di materia, di tempo (tutti), di luogo (tutti), di agente e causa efficiente, di qualità, di origine e allontanamento. Il pronome relativo.

### Testo poetico

Definizione del testo poetico e sue caratteristiche: l'aspetto grafico, il verso, la strofa, il computo delle sillabe e la metrica, le figure metriche (sinalefe, dialefe, sineresi e dieresi), dittongo, trittongo, iato, gli accenti, il ritmo. L'aspetto fonico: significante e significato, le figure di suono ( assonanza, allitterazione, consonanza, paronomasia, onomatopea), il timbro, il fonosimbolismo, il timbro, la canzone. L'aspetto lessicale e sintattico: denotazione e connotazione, parole chiave e campi semantici, registro stilistico, sintassi. L'aspetto retorico: le figure retoriche di posizione (anastrofe, iperbato, anafora, anadiplosi, iterazione, parallelismo, chiasmo, accumulazione, climax, hysteron proteron) e di significato (metafora, similitudine, analogia, sineddoche, metonimia, antitesi, ossimoro, iperbole, sinestesia, adynaton, perifrasi, antonomasia, personificazione, ipallage, ironia, figura etimologica, apostrofe, preterizione, reticenza e litote). La parafrasi, la sintesi e l'analisi del testo. Nel corso dello svolgimento del programma sono stati analizzati i seguenti testi poetici:

- Cigola la carrucola nel pozzo (E. Montale)
- Dolomiti (Antonia Pozzi)
- Felicità raggiunta, si cammina (E. Montale)
- A chi lo sa (G. Bufalino)
- La capra (U.Saba)
- Non recider, forbice, quel volto (E. Montale)
- Alla luna (G. Leopardi)

## Promessi Sposi

Introduzione storico-culturale a Manzoni e al romanzo italiano con cenni alle esperienze europee. La genesi dei Promessi Sposi. Lettura in classe o domestica dei seguenti capitoli: I-IV, VI, VIII-X, XII, XIV, XVI, XVII, XIX-XXIV, XXVI, XIX, XXXI, XXXIII-XXXVI, XXXVIII.

## Scrittura

Il lessico: connotazione e denotazione. Il tema: regole di scrittura. Pianificazione e predisposizione di un testo scritto. La punteggiatura. L'incipit e la conclusione. Come sviluppare un capoverso da un argomento o da uno spunto della scaletta.

Macomer, lì, 11/06/2021

Il docente

Prof. Alessio Cossu

Gli alunni

Programma svolto di lingua straniera **francese** Anno Scolastico **2020/2021** Classe **II D**  
**-Ripasso** delle funzioni linguistiche, del lessico e delle nozioni grammaticali studiate nel corso dell'anno scolastico precedente + le unità 4,5,6,7

Libro di testo **“Icône 1”** Corso di lingua francese La Spiga edizioni di A. M. Crimi, D. Hatuel

Unité4 Bienvenue à la maison	<p><b>- Pronuncia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le consonanti finali mute</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i tipi di abitazione</li> <li>• le stanze e i mobili</li> <li>• gli aggettivi numerali ordinali</li> <li>• gli animali domestici e della fattoria</li> </ul> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere la propria abitazione</li> <li>• descrivere un animale</li> <li>• collocare nello spazio</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le preposizioni di luogo</li> <li>• gli aggettivi maschili con la doppia forma</li> <li>• gli aggettivi dimostrativi</li> <li>• le espressioni <i>Il y a / Il n'y a</i></li> <li>• la forma interrogativa negativa</li> <li>• i verbi <i>pouvoir, vouloir, devoir, savoir</i></li> </ul> <p><b>De l'écran au dialogue</b>  VIDÉO « Les gens du 54 » :  Épisode1 : « Les nouveaux voisins ».</p>
Unité 5 En cuisine	<p><b>- Pronuncia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la <i>h</i> aspirata, la <i>h</i> muta e la liaison</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i negozi di generi alimentari</li> <li>• gli alimenti</li> <li>• le quantità e i contenitori</li> <li>• i luoghi in cui si mangia</li> <li>• al ristorante</li> <li>• i pasti</li> </ul> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chiedere e dire il prezzo</li> <li>• consigliare e ordinare un pasto</li> <li>• parlare delle abitudini alimentari</li> <li>• dare la ricetta</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'articolo partitivo</li> <li>• gli avverbi di quantità</li> <li>• il comparativo di quantità</li> <li>• i pronomi COD</li> <li>• i pronomi <i>y</i> e <i>en</i></li> <li>• i verbi <i>pouvoir, vouloir, devoir, savoir</i> i verbi <i>servir, boire, manger, acheter</i></li> </ul> <p><b>De l'écran au dialogue</b>  VIDÉO « Les gens du 54 » :  Épisode 2 : « Tu es amoureuse ? »/ Épisode 3 : « Visite ».</p>

Unité 6 En route	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pronuncia</b></li> <li>• i suoni [a], [ã ]</li> <li><b>Lessico</b></li> <li>• la città</li> <li>• i servizi e i luoghi pubblici</li> <li>• i mezzi di trasporto</li> <li>• i negozi e i negozianti</li> <li><b>Funzioni linguistiche</b></li> <li>• chiedere la provenienza e l'indirizzo</li> <li>• chiedere e indicare l'itinerario</li> <li>• proporre di fare qualcosa, accettare o rifiutare</li> <li><b>Strutture grammaticali</b></li> <li>• le preposizioni davanti ai nomi di città e di paese</li> <li>• i pronomi interrogativi variabili</li> <li>• il verbo falloir</li> <li>• l'imperativo affermativo e negativo</li> <li>• i verbi in -ir</li> </ul>
Unité 7 En route	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pronuncia</b></li> <li>• i suoni [y] e [u]</li> <li><b>Lessico</b></li> <li>• i vestiti e gli accessori</li> <li>• le forme</li> <li>• i materiali e i motivi</li> <li><b>Funzioni linguistiche</b></li> <li>• descrivere un vestito</li> <li>• descrivere un accessorio</li> <li>• proporre e scegliere un vestito o un accessorio</li> <li>• chiedere e dire il prezzo e pagare</li> <li>• chiedere e dare il proprio parere</li> <li><b>Strutture grammaticali</b></li> <li>• gli aggettivi indefiniti (1)</li> <li>• il comparativo di qualità</li> <li>• la formazione del participio passato</li> <li>• la formazione del passato prossimo</li> <li>• i verbi in -ayer, -oyer, -uyer</li> <li>• i verbi offrir, écrire, vendre, recevoir</li> </ul>

Gli alunni:

Classe: 2°D L.E.S.  
 Anno Scolastico: 2020/2021  
 Docente: Prof. Massimo Marrone

Libri di testo

- testo di lingua: *New English File*, vol. 1, C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson; OUP
- testo di grammatica: *Smart Grammar -Premium edition-*, N. Landelli, A. Smith, R. Jennie Humphries, ELI Publishing

Altro materiale da:

- *Essential Grammar in Use*, Murphy'R con Pallini L., Cambridge University Press, 4<sup>th</sup> edition
- *Grammar Tactics*, Pallini L., Cideb
- *Ingram*, Polichetti R. e Toole S., Agorà Edizioni Scolastiche

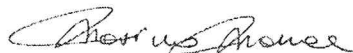
	Vocabulary	Functions	Grammar
Revision Unit	Countries and Nationalities Numbers 1/ 1000 Common objects Days of the week Classroom language Phrases with verb to be	Introducing people Asking and giving personal information (name, age, nationality, job, address, telephone numbers, e-mail address) Giving and understanding instructions	- Personal pronouns subject - Simple present of verb to be - Instruction form - Question words: <i>What, Where, When, Why, How, How many, What kind of ...</i> - Possessive adjectives - Demonstrative adjectives and pronouns - Indefinite article - Irregular and -es plurals
Unit 1	Common adjectives Verb phrases (1) Jobs The Family	Talking about likes and dislikes (1°) Describing people's lives Talking about jobs Talking about families Talking about possessions	- Affirmative, negative and interrogative forms present simple tense - Q.A.S.I. questions - <i>a/an + jobs</i> - Possessive <i>s</i> - <i>Whose</i> and <i>Who's</i> questions
Unit 2	Adverbs and expressions of frequency Common adjectives Verbs of daily routine The time Months and seasons	Talking about daily routines Telling the time Asking and saying dates Describing one's favourite time of the day, day, month, season, etc. Talking about abilities Asking for permission Making polite requests	- Prepositions of time ( <i>at, in, on, from, to</i> ) and place ( <i>at, in, to</i> ) - Affirmative, negative and interrogative forms present simple tense - Q.A.S.I. questions - <i>What time, How often, Which</i> - Verb <i>can</i> for abilities, polite requests and permission
Unit 3	Verb phrases The weather Ordinal numbers	Talking about actions in progress in the present Talking about likes and dislikes Talking about the weather Saying dates	- Affirmative, negative and interrogative form of present continuous - Difference between present simple and continuous - <i>Verbs + ... ing</i> form - Object pronouns
Unit 4	Word formation (jobs) Past time expressions	Talking about famous people Talking about past events	- Affirmative, negative and interrogative forms of simple past of verb to be

Unit 5	Irregular verbs Phrases with <i>go, have, get</i>	Talking about past events (a night to remember, a holiday, etc.)	- Simple past of irregular verbs
Unit 6	Houses and furniture	Describing houses and rooms	- <i>There is/ there are</i> - <i>There was/ there were</i> - <i>some</i> and <i>any</i> + plural nouns - Prepositions of place
Unit 7	Food and drinks Countable/ Uncountable nouns Containers	Talking about food: recipes, eating habits and favourite dishes Expressing quantities Ordering food in a restaurant Understanding a menu	- <i>a, an, some, any</i> + uncountable nouns - <i>How much/ many</i> Quantifiers, <i>a lot, many, much, not much/ many, none, very</i>

N.B. Relativamente al modulo di Educazione Civica sono state svolte anche n° 4 lezioni sull'argomento dell'inquinamento da plastica degli oceani.

Macomer, li 09.06.2021

Il Docente  
Prof. Massimo Marrone



Gli studenti

Chiara Serra  
Giada Miceli



## **Programma Scienze Umane 2020/2021**

### **Classe 2<sup>a</sup> D**

- **UNITA' 8** Linguaggio;
- **UNITA' 9** Comunicazione;
- **UNITA' 10** La cognizione e l'influenza sociale;
- **UNITA' 11** Stereotipi e pregiudizi ;
- **UNITA' 12** Il lavoro;
- **UNITA' 13** Le relazioni nell'ambiente lavorativo;
- **UNITA' 14** Introduzione alla Metodologia della ricerca nelle scienze umane: elementi principali

#### **Educazione civica:**

- Il lavoro e lo sfruttamento minorile;
- Approfondimenti sul lavoro: Mobbing e Burnout.

Macomer 11/06/2021

LA DOCENTE

\_\_\_\_\_

I RAPPRESENTANTI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

LICEO SCIENTIFICO, LICEO SCIENTIFICO Opz. Scienze Applicate. CLASSICO  
E DELLE SCIENZE UMANE op. Economico Sociale  
"GALILEO GALILEI" Macomer

**Classe II D ( Scientifico Opz. Scienze Applicate)**

**PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA**

*Prof.ssa Claudia Soru*

*Anno scolastico 2020/2021*

**1. Calcolo letterale ( Ripasso)**

I monomi: definizione. Operazioni con i monomi. Calcolo di espressioni con monomi. I polinomi: definizione. Operazioni con i polinomi. Calcolo di espressioni con i polinomi. I prodotti notevoli: prodotto di una somma di monomi per la loro differenza, quadrato di binomio, quadrato di trinomio, cubo di binomio. Esercizi applicativi.

**2. Scomposizione in fattori**

La scomposizione in fattori di dei polinomi: raccoglimento a fattore comune e raccoglimento parziale a fattore comune. La scomposizione riconducibile ai prodotti notevoli. Esercizi di applicazione.

**3. Equazioni di 1° grado**

Le identità e le equazioni. Le equazioni equivalenti e i principi di equivalenza. Equazioni determinate, indeterminate e impossibili. Risoluzione di equazioni numeriche intere con coefficienti interi e frazionari.

**4. Frazioni algebriche e le equazioni fratte**

Le frazioni algebriche, condizione di esistenza e calcolo con semplici frazioni algebriche. Risoluzione di semplici frazioni algebriche.

Le equazioni fratte, condizione di esistenza. Risoluzione di semplici equazioni numeriche fratte.

## **5. Le disequazioni di 1° grado**

Le disuguaglianze e le disequazioni. Disequazioni determinate, indeterminate e impossibili.

Risoluzione di disequazioni numeriche intere, con coefficienti interi e frazionari. Sistemi di disequazione. Studio del segno di un prodotto.

Le disequazioni fratte. Risoluzione di semplici disequazione frazionarie.

## **6. I sistemi lineari**

Sistemi di due equazioni in due incognite. I sistemi determinati, indeterminati e impossibili.

Risoluzione di sistemi lineari con il metodo di sostituzione e del confronto.

Macomer, 12 Giugno 2021

Il docente  
Claudia Soru

Liceo Scientifico G. Galilei – Macomer  
PROGRAMMA di DIRITTO ed ECONOMIA

Classe 2 D les

Anno scolastico 2020/2021

**CONTENUTI ( DIRITTO)**

**I. LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI**

Origine e struttura della Costituzione, I fondamenti della Costituzione.

**II. LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI**

I diritti individuali di libertà; i diritti collettivi di libertà; i diritti sociali; i diritti economici; i doveri.

**III. IL PARLAMENTO**

Le Camere, funzionamento e organizzazione, le immunità parlamentari, il procedimento legislativo.

**CONTENUTI (ECONOMIA)**

**I. L'ATTIVITA' ECONOMICA**

Fondamenti dell'attività economica; I sistemi economici; I soggetti economici; analisi costi-benefici.

**II. I FATTORI DELLA PRODUZIONE**

Famiglie e imprese; L'impresa in economia e diritto.

**III. FORME DI MERCATO**

Il mercato: domanda, offerta e prezzo di equilibrio; la concorrenza perfetta; il monopolio; l'oligopolio.

**IV. DISTRIBUZIONE DEL REDDITO**

Salario, interesse, rendita, profitto.

**V. PRODOTTO E REDDITO NAZIONALE**

Il prodotto nazionale; il reddito nazionale; le variazioni del Pil.

Macomer, 10 giugno 2021

Docente: Ilaria Nieddu

**LICEO SCIENTIFICO STATALE**



LICEO di STATO SCIENTIFICO, CLASSICO e delle SCIENZE SOCIALI  
" GALILEO GALILEI "  
VIALE PIETRO NENNI, 53- 08015 MACOMER

**PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2020-21**

**CLASSE 2 D ( CORSO SCIENZE UMANE)**

**MATERIA: SCIENZE MOTORIE**

**INSEGNANTE: MURETTI SANDRA**

- ESERCIZI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA RESISTENZA
- ESERCIZI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA VELOCITA'
- ESERCIZI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA FORZA DEI VARI DISTRETTI MUSCOLARI
- ESERCIZI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA FLESSIBILITA'
- ESERCIZI DI COORDINAZIONE DINAMICA GENERALE E SPECIFICA
- ESERCIZI DI EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO
- ESERCIZI DI GINNASTICA AEROBICA
- CAPOVOLTA E VERTICALE ALLE PARALLELE

**ARGOMENTI ORALI:**

- PARAMORFISMI E DISMORFISMI, EFFETTI DEL MOVIMENTO SULL'APPARATO SCHELETRICO, ATTEGGIAMENTI SCOLIOTICI E SCOLIOSI, IPERLORDOSI E IPERCIFOSI, SCAPOLE ALATE, PIEDE PIATTO, GINOCCHI VALGO, ALTERAZIONI E TRAUMI DELL'APPARATO SCHELETRICO, PERIOSTITE, LESIONI AI DISCHI INTERVERTEBRALI, FRATTURA, METATARSALGIA, TALALGIA, PUBALGIA.
- LA STRUTTURA DELLA LEZIONE DI GINNASTICA AEROBICA, PASSI DEL BASSO E ALTO IMPATTO.
- L'APPARATO ARTICOLARE, ARTICOLAZIONI FISSE SEMIMOBILI E MOBILI, STRUTTURA DELLE ARTICOLAZIONI MOBILI, LE ARTICOLAZIONI MOBILI E I MOVIMENTI POSSIBILI, CLASSIFICAZIONE DELLE ARTICOLAZIONI MOBILI, EFFETTI DEL MOVIMENTO SULLE ARTICOLAZIONI, ALTERAZIONI E TRAUMI DELL'APPARATO ARTICOLARE, L'ARTROSI E L'ARTRITE, LA DISTORSIONE, LA LUZZAZIONE, LA LESIONE DEL MENISCO, IL VERSAMENTO ARTICOLARE TRAUMATICO, L'EPICONDILITE.
- LE REGOLE DELLA PALLAVOLO (ED.CIVICA)

MACOMER, 12-06-2021

L'INSEGNANTE

Sandra Muretti